

سياسة المدرسة

بشأن :

التوجيه المهني والجامعي

تاريخ السريان	العام الدراسي 2025/2024
تاريخ المراجعة	العام الدراسي 2026-2025

أولاً: المقدمة:

يسهم توفير الدعم والتوجيه المهني والجامعي للطلبة ضمان انتقالهم بشكل سلس وناجح إلى وجهاتهم المستقبلية. وتحدد هذه السياسة المتطلبات الأساسية لتنظيم عملية تقديم برامج التوجيه المهني والجامعي في المدارس، ومهام مرشد التوجيه المهني والجامعي، والمتطلبات اللازمة لمتابعة وتقييم البرامج.

ثانياً : الرؤية :

تعليم ابتكاري يمكن جميع الطلبة نحو استغلال كامل امكاناتهم ليكونوا مؤهلين للتنافس علي المستوى العالمي .

ثالثاً :الهدف من السياسة:

تهدف السياسة إلى:

- تنظيم عملية تقديم برامج التوجيه المهني والجامعي بجودة عالية في المدرسة.
- تقديم برامج ارشادية فعالة لتهيئة الطالب للدخول في المراحل الدراسية الأعلى واختيار مهنة مستقبلي.

السياسة :

أولاً: برنامج التوجيه المهني والجامعي

تلتزم المدرسة بتقديم برنامج توجيه مهني وجامعي يحقق ما يلي:

1. برؤية تعمل على تعزيز طموحات الطلبة.

2. يعزز الوعي بالمفاهيم المهنية بصورتها الموسعة لدى طلبة الحلقة الثانية وتقديم الدعم اللازم لانتقالهم إلى الحلقة الثالثة حيث يمكنهم من اكتشاف المسارات المهنية بالتفصيل والأعداد لمرحلة ما بعد الثانوية.
3. تطوير مهارات الطلبة الشخصية اللازمة للعمل الوظيفي من خلال الأنشطة المدرسية أو البرامج الخارجية والندوات.
4. تعزيز التواصل بين الخريجين والمجتمع المدرسي فيما يتعلق بالموضوع بهدف بناء ثقافة المشاركة المجتمعية.
5. إطلاع الطلبة وأولياء أمورهم على الخيارات المتاحة أمامهم لمرحلة ما بعد الثانوية داخل الدولة وخارجها.
6. توفر المدرسة الحد الأدنى ممن يقوم بمهمة الإرشاد المهني.

ثانياً: مرشد التوجيه المهني:

تلتزم المدرسة بتعيين مرشد مهني، حاصل على اخطار تعيين من دائرة التعليم والمعرفة. لديه كافة المؤهلات والخبرات ليعمل على تنفيذ البرامج.

مسؤوليات المرشد المهني:

بالإضافة إلى مسؤولية تطبيق سياسة وبرامج التوجيه المهني والجامعي يتضمن دور المرشد ما يلي :

1. استيعاب التطلعات المهنية لكل طالب في الحلقة الثالثة.
2. إرشاد كل طالب بشأن الخيارات والمؤسسات المحلية والدولية الأكثر ملاءمة أو "الأنسب" لتحقيق تطلعاته المهنية والتأكيد من أن كل طالب قد قدم طلباً واحداً على الأقل إلى إحدى وجهات ما بعد المرحلة
3. التأكد من استيفاء كل طالب لجميع متطلبات التخرج بحسب المنهاج المعتمد في مدرسته وبما يتوافق مع متطلبات معادلة الشهادات في وزارة التربية والتعليم، إن وجدت.
4. تفعيل دور أولياء الأمور طوال مرحلة التوجيه المهني والجامعي، مع التأكيد على أهمية الطالب كعامل أساسي في اتخاذ القرار.
5. توفير الدعم الإداري الكامل للطلبة لمساعدتهم في تقديم طلبات الالتحاق وتحديد مساراتهم لما بعد المرحلة الثانوية، مثل إعداد خطابات التوصية، ومراجعة البيان الشخصي، واستكمال المستندات المطلوبة (السجلات الدراسية، الملفات الشخصية، الشهادات المصدقة إلخ).
6. بناء العلاقات مع المؤسسات المحلية للتعليم ما بعد الثانوي لتسهيل إتاحة الفرص على الصعيد المحلي وتقديم الدعم للطلبة على سبيل المثال (القبول، والزيارات، والتدريب العملي، والشراكات، وما إلى ذلك).
7. التحقق من أن المؤسسات التعليمية التي سينتقل إليها الطلبة وتوفر الدعم اللازم للطلبة الموهوبين وأصحاب الهمم/أو ذوي الاحتياجات الخاصة.

8. تنظيم فعاليات خاصة بالتوجيه المهني والجامعي وإعداد تقويم محدث لجميع الفعاليات ذات الصلة والأحداث الرئيسية وتواريخها بحسب المتطلبات الواردة في دليل سياسة دائرة التعليم والمعرفة للتوجيه المهني والجامعي في المدارس.
9. تقديم الدعم والإرشاد المهني والجامعي ألي من طلبة الحلقة الثانية في حال رغب الطالب في استكشاف خيارات بديلة عن استكمال الدراسة في الحلقة الثالثة (مثل الانتقال إلى التعليم والتدريب التقني والمهني).

التطوير المهني المستمر:

ينبغي على المدرسة ما يلي:

1. الانتساب لعضوية سنوية في واحدة على الأقل من المنظمات التالية في خطة التطوير المهني المستمر لمرشدي التوجيه المهني والجامعي في المدرسة.
2. استكمال ما لا يقل عن 25 ساعة من التطوير المهني سنويا (في مجالات ترتبط بالدور الوظيفي قدر الإمكان) وتشمل حضور جميع البرامج التدريبية التي تفرضها الدائرة دون تحمل الموظف أي تكاليف وفقا لقانون العمل الإماراتي، بالإضافة إلى ضرورة تخصيص أيام لحضور برامج التطوير المهني. يجب أن يحصل جميع مرشدي التوجيه المهني والجامعي على برامج تطوير مهني مخصصة لتوفير توجيه مهني وجامعي للطلبة الموهوبين والطلبة أصحاب الهمم /أو ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة.
3. إتاحة التواصل مع الأقران من خلال المجموعات المجتمعية، للاستفادة من أفضل الممارسات المحلية، يجب
4. اتخاذ التدابير اللازمة لتوثيق وحفظ هذه الممارسات ضمن برنامج المدرسة للتوجيه المهني والجامعي .

يعتمد ؛ مدير المدرسة

أ . غزوان عبد الوهاب كيال

